

del 10 al 18 de noviembre de 2014

PRESENCIAL

Intervención en dificultades habituales de aprendizaje

Ciudad Real - Puertollano

Extensión universitaria

créditos
1
(2 LC)

Intervención en dificultades habituales de aprendizaje

Se trata de un curso enfocado principalmente a la práctica. Sin renunciar a ofrecer los fundamentos teóricos básicos, se centra principalmente en la intervención educativa concreta: facilitando criterios de intervención, la secuencia de enseñanza a seguir, estrategias generales para cada una de las dificultades habituales y actividades y materiales concretos para llevar a cabo las intervenciones.

Lugar y fechas

Del 10 al 18 de noviembre de 2014

Lugar:

Puertollano

Horas Lectivas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración (en trámite).

Programa

lunes 10 de noviembre

17:00-20:30 h. Principios pedagógicos de la intervención:- Prevención- Detección precoz- Atención temprana- Normalización- Rehabilitación- Cooperación entre recursos- Estimulación- Estrategias básicas de enseñanza aprendizaje:- Secuenciación del aprendizaje- Aprendizaje

cooperativo- Los grupos interactivos- La gestión de los tiempos y los espacios- Niveles de dificultad y obligatoriedad- Niveles de abstracción- Uso de información y material familiar- La gestión de los refuerzos- Otras más...

Jesús Jarque García *Profesor de Secundaria de la especialidad Orientación Educativa*

martes 11 de noviembre

17:00-20:30 h - La intervención en las dificultades en la adquisición conciencia fonológica:- Definición y aspectos que comprende.- Dificultades habituales y factores asociados.- Medidas preventivas de intervención.- Propuesta de actividades de intervención de la conciencia léxica, silábica y fonética.- La intervención en las dificultades de lectura:- Los procesos implicados en la lectura.- Dificultades habituales y factores asociados o contribuyentes.- Actividades de intervención en cada uno de los procesos lectores.

Jesús Jarque García *Profesor de Secundaria de la especialidad Orientación Educativa*

miércoles 12 de noviembre

17:00-20:30 h - La intervención en las dificultades relacionadas con la adquisición de los conceptos básicos, operaciones lógicas, numeración y operaciones aritméticas:- Conceptos espaciales, cuantitativos y temporales. Actividades de enseñanza y de intervención- Las operaciones de correspondencia, clasificación, seriación e inclusión. Descripción de las operaciones y actividades de intervención en las dificultades. - La numeración de una cifra, de dos cifras y más. Secuencia de enseñanza y actividades de intervención. - Las operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Secuenciación de su enseñanza y actividades de intervención en cada una de las fases.- La intervención en las dificultades relacionadas con la resolución de problemas aritméticos:- Elementos de los problemas aritméticos y dificultades habituales en cada uno de los elementos.- Propuesta didáctica de enseñanza de los problemas aritméticos.- Estrategias y actividades de intervención para cada uno de los elementos de los problemas.

Jesús Jarque García *Profesor de Secundaria de la especialidad Orientación Educativa*

jueves 13 de noviembre

17:00-20:30 h - La intervención en las dificultades relativas al rendimiento cognitivo:- Algunos aspectos del rendimiento cognitivo: atención, funciones ejecutivas, simbolización y razonamiento.- Componentes de cada uno de los aspectos.- Dificultades habituales y factores asociados encada uno de los aspectos del rendimiento cognitivo.- Intervención en las dificultades: estrategias, actividades y materiales.

Jesús Jarque García *Profesor de Secundaria de la especialidad Orientación Educativa*

lunes 17 de noviembre

17:00-20:00 h. - La intervención en las dificultades de escritura:-Los procesos implicados en la escritura: grafomotrices, léxicos y expresión escrita.- Dificultades habituales en cada uno de los procesos y factores asociados.-Estrategias y actividades de intervención encada uno de los procesos

Jesús Jarque García *Profesor de Secundaria de la especialidad Orientación Educativa*

martes 18 de noviembre

17:00-20:00 h. - La intervención en las dificultades relacionadas con la psicomotricidad gruesa y fina:- Componentes de la psicomotricidad gruesa y fina:- Dificultades habituales de psicomotricidad gruesa y fina- Factores asociados y contribuyentes- Medidas generales de enseñanza e intervención- Actividades específicas de intervención y materiales- Orientaciones para la intervención en el hogar- La ntervención en el desarrollo de la competencia "aprender a aprender":- Aspectos básicos de aprender a aprender:organización y planificación del estudio; aprender a extraer y asimilar la información- Dificultades habituales y factores asociados.- Estrategias y actividades para el desarrollo de la competencia aprender a aprender.- Cómo asesorar a las familias en este aspecto. - Conclusiones del curso.

Jesús Jarque García *Profesor de Secundaria de la especialidad Orientación Educativa*

Inscripción

MATRÍCULA ORDINARIA	
PRECIO	75 €

Matrícula online

Dirigido por

José Cardona Andújar

Profesor Titular de la Facultad de Educación. UNED

Coordinado por

Salvador Galán Ruiz-Poveda

Director del Centro Asociado Ciudad Real

Ponente

Jesús Jarque García

Profesor de Secundaria de la especialidad Orientación Educativa

Dirigido a

El curso se ha diseñado para responder a las necesidades de tres grupos de posibles destinatarios:

- **Estudiantes Universitarios.** Preferentemente estudiantes relacionados con el ámbito educativo, por tanto maestros, pedagogos y psicólogos. Los objetivos del curso serán un complemento a la formación inicial con un enfoque hacia su futura práctica profesional.
- **Profesionales en activo.** Los objetivos del curso también van encaminados a la formación continua de profesionales que ya están en activo: maestros del 1º y 2º Ciclo de educación infantil y Educación Primaria, orientadores, estimuladores. Les será de utilidad para revisar su práctica educativa e incorporar aquellas estrategias que les sean de utilidad.
- **Familias con hijos en edad escolar.** Las familias ayudan habitualmente a sus hijos en los estudios. Además, en el caso de los padres con niños con dificultades específicas de aprendizaje, se convierten en unos de los principales estimuladores. El curso les va a ofrecer criterios pedagógicos y estrategias concretas para afrontar los problemas más frecuentes que se encuentran los niños de 2 a 12 años.

Objetivos

El curso pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- a) Presentar los principios pedagógicos básicos de la intervención educativa.
- b) Ofrecer un repertorio de estrategias de enseñanza – aprendizaje generales válidas para las dificultades habituales.
- c) Describir los procesos básicos implicados en cada uno de los aprendizajes que se van a abordar en el curso.
- d) Presentar los factores asociados y contribuyentes a cada una de las dificultades que se van a tratar.
- e) Ofrecer estrategias concretas para intervenir en cada una de las dificultades habituales que se van a considerar en el curso.
- f) Presentar y compartir algunos de los materiales y actividades que pueden utilizarse para la intervención educativa en cada una de las dificultades que se van a presentar.

Sistema de evaluación

Control de asistencia diaria de cada una de las sesiones mediante firma y DNI.

"Esta actividad se ajusta a la normativa en vigor relativa a la homologación de la formación permanente del profesorado de Castilla-La Mancha. La certificación a estos efectos se hará a los docentes que presten sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de Castilla-La Mancha y a otros participantes que posean la titulación suficiente, se encuentren en expectativa de acceso a la función docente y residan en Castilla-La Mancha. Para obtener dicha certificación se requiere un mínimo de asistencia, que será al menos el 85% de las sesiones presenciales del curso"

Colaboradores

Avalado por

Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Más Información

/