

Curso presencial Málaga



Tengo un alumno con dificultades de aprendizaje Lectura – escritura - Problemas



Jesús Jarque García
Autor de Familia y Cole.com

Málaga, 14 de abril de 2018

Información e inscripciones en centroglia@gmail.com

1. Justificación

La presencia de niños que presentan en algún momento de su escolaridad, dificultades en el aprendizaje de la lectura, la escritura o la resolución de problemas matemáticos es una **situación frecuente**.

Hablamos de problemas de velocidad lectora, de **comprensión**, de unión y fragmentación de palabras o dificultades para la **resolución de los problemas** matemáticos.

Este curso pretende precisamente eso: ofrecer al profesor de aula, **pautas, estrategias y modelos de actividades** para afrontar estas dificultades que suelen ser especialmente frecuentes en la etapa de Educación Primaria. Y pretende hacerlo desde un **enfoque práctico y realista**.

2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué **estrategias generales** deberían llevar a cabo los profesores para abordar cualquiera de las dificultades de aprendizaje?
- ¿Cuáles son los procesos que intervienen en el **aprendizaje de la lectura**?
- ¿Qué actividades realizar en el aula para las **dificultades de lectura** habituales: ejecución, velocidad y comprensión?
- ¿Qué incidencia tiene la **conciencia fonológica** en el aprendizaje de la lectura y escritura?
- ¿Qué pautas y estrategias realizar en el aula para desarrollar la conciencia fonológica?
- ¿Cómo abordar las dificultades de **unión y fragmentación** de palabras en la escritura? ¿Y las de tendencia a la inversión?
- ¿Cómo enseñar a **resolver problemas** aritméticos?
- ¿Qué actividades y estrategias seguir para enseñar a resolver problemas aritméticos de una manera sistemática?
- ¿Qué otros **materiales y recursos** hay disponibles para afrontar estas dificultades?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

1º. BLOQUE: INTRODUCCIÓN

- Presentación.
- Consideraciones previas.
- Factores asociados a las dificultades de aprendizaje

2º. BLOQUE: ESTRATEGIAS GENERALES

- Secuenciación del aprendizaje.
- Los niveles de abstracción.
- Aprendizaje sin error.
- Actividades para todos.
- Actividades divergentes.
- Materiales e información familiares

3º. BLOQUE: DIFICULTADES DE LECTURA

- Los procesos de la lectura.
- Dificultades habituales en cada uno de los procesos.
- Actividades y estrategias de intervención para cada proceso.

4º. BLOQUE: CONCIENCIA FONOLÓGICA

- Conciencia léxica, silábica y fonética.
- Influencia en los procesos de lectura y escritura.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia fonológica.

5º. BLOQUE: ALGUNAS DIFICULTADES DE ESCRITURA

- Los problemas de unión y fragmentación de palabras: actividades de recuperación.
- La tendencia a la inversión: actividades de recuperación.
- La importancia de la expresión escrita.

6º. BLOQUE: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- Aspectos didácticos de los problemas matemáticos.
- Diferentes modelos de actividades para abordar los problemas matemáticos.

7º. BLOQUE: MATERIALES Y CONCLUSIÓN

- Presentación de materiales y recursos
- Conclusión del curso

4. Metodología y temporalización

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos.

Se presentarán diferentes materiales y se abordarán algunos casos concretos que puedan ser ilustrativos.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. A los asistentes se les **entregará al finalizar el curso un amplio paquete de materiales complementarios** y también, las diapositivas principales del mismo.

Temporalización. El curso se celebrará el sábado 14 de abril de 2108. Se desarrollará a lo largo de 7,5 horas presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ De 10,00 a 14, 30 horas (Descanso intermedio)
- ✓ De 16,00 a 19,00 horas.

5. Lugar de celebración

El curso se celebrará en Málaga ciudad, más concretamente en:

“La Caja Blanca”,
en la Avenida del Editor Ángel Caffarena, 8. 29010 - Málaga

6. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilidad para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y en menor medida, para el profesorado de Educación Infantil.

También lo podrán cursar otros profesionales, como son **orientadores** y orientadoras, psicólogos, pedagogos, logopedas, etc.

Los familiares de alumnos con dificultades de aprendizaje también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

7. Precio del curso y procedimiento inscripción.

El precio del curso es de **65 euros**.

La inscripción se realiza por el siguiente procedimiento:

1. **Envía un correo** a la dirección centroglia@gmail.com con los siguientes datos: NOMBRE, APELLIDOS, DNI, TELÉFONO Y PROFESIÓN.
2. En cuanto recibamos el correo te daremos respuesta indicándote cómo realizar el pago

El plazo para realizar el pago inicial de la matrícula será de una semana desde que se confirme la reserva de la plaza. Si en este tiempo no se ha recibido el pago, se situará al interesado en lista de espera.

Al realizar la reserva de este curso, entendemos que el interesado ha leído y aceptado las condiciones del mismo.

8. Certificación

Se entregará un certificado si se cumple el 100 % de la asistencia. El certificado no está homologado para oposiciones y similares.

9. Nota importante

1. Se respetará estrictamente el orden de inscripción.
2. El curso se impartirá con un mínimo de alumnos, a decisión de la dirección del Centro.
3. En caso de suspenderse el curso por motivos imputables a Centro Glía, éste tendrá la obligación de avisar con 15 días de antelación devolviéndose el 100% de la matrícula. La no realización del mismo se comunicará a los alumnos matriculados a través de nuestro correo electrónico. En este caso, Centro Glía no se hará responsable ni asumirá la devolución de billetes de transporte (tren, avión, autobús) ni reservas de hoteles de aquellas personas que se trasladan desde otras ciudades.
4. Si el alumno anula la matrícula con una antelación superior a 30 días de la fecha de inicio del correspondiente curso se le devolverá el 100% de la matrícula; si la anulación se produce con posterioridad a los 30 días citados, pero antes de 15 días de la fecha de inicio del curso se le devolverá el 50% de la matrícula; pasada esa fecha no se admitirán devoluciones.
5. El centro podrá realizar cambios en la programación.
6. El centro se reserva el derecho de admisión al mismo.

10. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla – La Mancha.

Es autor de un amplio número de libros, destacando la colección de cuadernos "*Estimular y Aprender*" editados en Gesfomedia Educación.

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com

11. Organiza el Centro Glía

GLIA es un **centro de neurorrehabilitación**, donde atendemos a personas en **edad infantil** y adulta que presenten problemas de origen neurológico, tales como trastornos del neurodesarrollo, DCA, demencias y procesos neurodegenerativos, trastornos en el habla, trastornos motores, etc. Contamos con servicio de neuropsicología, psicología, logopedia, neurologopedia y terapia ocupacional.



Teléfonos: 951 500 158 / 673 312 245



@centroglia

Centro Glía