

Curso presencial

TENGO UN ALUMNO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Lectura – escritura – Problemas Matemáticos



Homologado



LASALLE

centro **universitario**

Jesús Jarque García, Autor de Familia y Cole.com

Madrid, 19 de mayo de 2018

Información e inscripciones en www.educarnosparaeducar.es

1. Justificación

La presencia de niños que presentan en algún momento de su escolaridad, dificultades en el aprendizaje de la lectura, la escritura o con los problemas de matemáticas, es una situación especialmente **frecuente** en la etapa de **Educación Primaria**, pudiendo persistir y teniendo repercusiones también en la Educación Secundaria.

Hablamos de problemas de velocidad lectora, de **comprensión**, de unión y fragmentación de palabras o dificultades para la **resolución de los problemas matemáticos**.

Este curso pretende precisamente eso: ofrecer al profesor de aula, **pautas, estrategias y modelos de actividades** para afrontar estas dificultades que suelen ser especialmente frecuentes en la etapa de Educación Primaria.

Además, ofrecerá un paquete de materiales complementarios que permitirá realizar actividades en el aula, o en la intervención individual.

Todo, desde un **enfoque práctico y realista**.

2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué **estrategias generales** deberían llevar a cabo los profesores para abordar cualquiera de las dificultades de aprendizaje?
- ¿Cuáles son los procesos que intervienen en el **aprendizaje de la lectura**?
- ¿Qué actividades realizar en el aula para las **dificultades de lectura** habituales: ejecución, velocidad y comprensión?
- ¿Qué incidencia tiene la **conciencia fonológica** en el aprendizaje de la lectura y escritura?
- ¿Qué pautas y estrategias realizar en el aula para desarrollar la conciencia fonológica?
- ¿Cómo abordar las dificultades de **unión y fragmentación** de palabras en la escritura? ¿Y las de tendencia a la inversión?
- ¿Cómo enseñar a **resolver problemas** aritméticos?
- ¿Qué actividades y estrategias seguir para enseñar a resolver problemas aritméticos de una manera sistemática?
- ¿Qué otros **materiales y recursos** hay disponibles para afrontar estas dificultades?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

1º. BLOQUE: INTRODUCCIÓN

- Presentación.
- Consideraciones previas.
- Factores asociados a las dificultades de aprendizaje.

2º. BLOQUE: ESTRATEGIAS GENERALES

- Secuenciación del aprendizaje.
- Los niveles de abstracción.
- Aprendizaje sin error.
- Actividades para todos.
- Actividades divergentes.
- Materiales e información familiares.

3º. BLOQUE: DIFICULTADES DE LECTURA

- Los procesos de la lectura.
- Dificultades habituales en cada uno de los procesos.
- Actividades y estrategias de intervención para cada proceso.

4º. BLOQUE: CONCIENCIA FONOLÓGICA

- Conciencia léxica, silábica y fonética.
- Influencia en los procesos de lectura y escritura.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia fonológica.

5º. BLOQUE: ALGUNAS DIFICULTADES DE ESCRITURA

- Los problemas de unión y fragmentación de palabras: actividades de recuperación.
- La tendencia a la inversión: actividades de recuperación.
- Las dificultades de ortografía.
- La importancia de la expresión escrita.

6º. BLOQUE: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- Aspectos didácticos de los problemas matemáticos.
- Diferentes modelos de actividades para abordar los problemas matemáticos.

7º. BLOQUE: MATERIALES Y CONCLUSIÓN

- Presentación de materiales y recursos.
- Conclusión del curso.

4. Metodología y temporalización

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos.

Se presentarán diferentes materiales y se abordarán algunos casos concretos que puedan ser ilustrativos.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. A los asistentes se les **entregará al finalizar el curso un amplio paquete de materiales complementarios** y también, las diapositivas principales del mismo.

Temporalización. El curso se desarrollará a lo largo de 7,5 horas

El horario será el siguiente:

- De 9,30 a 14,00
- De 15,30 a 19,00

5. Certificación

Los asistentes al curso recibirán una **certificación oficial** por parte de **la Universidad La Salle**.

6. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilidad para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y en menor medida, para el profesorado de Educación Infantil.

También lo podrán cursar otros profesionales, como son **orientadores** y orientadoras, psicólogos, pedagogos, logopedas, etc.

Los familiares de alumnos con dificultades de aprendizaje también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

7. Precio del curso y procedimiento inscripción.

El precio del curso son **75 Euros**.

Se establecerá un 15% de descuento a todos los matriculados que acrediten ser alumnos o antiguos alumnos del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, así como a aquellos profesionales que pertenezcan a la Red La Salle.

Para inscribirte debes completar el formulario que encontrarás en este enlace:

<http://educarnosparaeducar.es/inscripcion>

señalando el curso «**Tengo un alumno con dificultades de aprendizaje**»

Si necesitas más información puedes consultar en este correo: educarnosparaeducar@gmail.com

8. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla – La Mancha.

Es autor de un amplio número de libros, destacando la colección de cuadernos "*Estimular y Aprender*" editados en Gesfomedia Educación.

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com

