

Curso presencial en Palma de Mallorca

TENGO EN CLASE UN ALUMNO CON TRASTORNO DEL LENGUAJE



Jesús Jarque García, pedagogo

Palma de Mallorca, 9 de Marzo de 2019

**Información e inscripciones en
info@centreespla.com**

1. Justificación del curso

La presencia de alumnos con diferentes trastornos del lenguaje y de la comunicación, es una realidad en los centros educativos.

En muchas ocasiones, este alumnado, en especial el que presenta *Trastorno Específico del Lenguaje* (TEL) pasa desapercibido sin recibir la respuesta educativa adecuada.

El TEL está siendo **detectado demasiado tarde**: bien por el carácter sutil de sus síntomas en las primeras edades, o bien porque se mantiene todavía el principio de "*Si no habla... ya hablará; vamos a esperar a ver si mejora*".

Por su parte, el profesor o profesora de aula con un alumno con TEL echa de menos **pautas, estrategias y herramientas efectivas para poder atender** a su alumno, junto a los otros veinticinco o más niños de la clase.

El caso es que por diversos motivos, los alumnos con TEL y otros trastornos del lenguaje, son detectados de manera tardía, no reciben una respuesta educativa adecuada en el contexto escolar y en definitiva, sus necesidades educativas especiales no son atendidas.

Esta jornada pretende principalmente eso: **dotar a los profesores de aula de pautas, estrategias y herramientas básicas** para atender de manera eficaz a estos niños y niñas.

También quiere ofrecer a los orientadores educativos, los **signos de alerta tempranos** para **detectar** el TEL y ofrecer criterios y herramientas para la **evaluación psicopedagógica**.

El fin último de esta jornada formativa es contribuir a la inclusión real de los niños con TEL en el sistema educativo.

El curso está organizado por el **Centre EsPla Palma**, un centro multidisciplinar dedicado también a la atención de niños con necesidades especiales.

2. Aprendizajes

El curso pretende que los participantes adquieran los aprendizajes para responder a estas necesidades e inquietudes:

- ¿Cuáles son los **síntomas diana** del trastorno específico del lenguaje?
- ¿A qué **signos de alarma** deben estar atentos los maestros y maestras, especialmente en Educación Infantil?
- ¿Cuál podía ser el **protocolo básico para realizar la evaluación psicopedagógica** de un niño con trastorno del lenguaje?
- ¿Qué **instrumentos** de evaluación psicopedagógica se pueden emplear?

Continúa

Continuación de los aprendizajes

- ¿Qué **factores asociados** o contribuyentes habría que valorar también?
- ¿Cuáles deberían ser **las primeras actuaciones** cuando se detecta la presencia de un trastorno de lenguaje?
- ¿Cuáles son las **pautas y estrategias que todo profesor** debe seguir cuando tiene en su aula un niño o niña con TEL?
- ¿**Qué actividades** se pueden realizar **en el aula** para estimular y desarrollar el vocabulario?
- ¿Qué actividades se pueden realizar en el aula para mejorar **las construcciones sintácticas**? ¿Y para mejorar la comunicación social y los aspectos pragmáticos? ¿Y la expresión verbal en general?
- ¿Cómo abordar la lectoescritura?
- ¿Cómo **adaptar los exámenes** a los alumnos con TEL?
- ¿Qué aspectos deben tenerse en cuenta en la tutoría con familias?
- ¿Precisan adaptación curricular significativa o solo metodológica?
- ¿Qué debemos tener en cuenta a la hora de elaborar una Adaptación Curricular?
- ¿Qué otros **recursos materiales** existen?
- ¿Y si queremos saber más?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenido.

1º BLOQUE: INTRODUCCIÓN

- Presentación y consideraciones previas.
- Las dimensiones del lenguaje.
- Los trastornos del lenguaje y la comunicación.

2º BLOQUE: DETECCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Síntomas principales del TEL.
- Los signos de alarma para el profesorado de Educación Infantil.
- Protocolo básico de evaluación psicopedagógica.
- Pruebas psicométricas básicas.
- Diagnóstico diferencial: Retraso del lenguaje, TEL o TEA.
- Ideas clave para el informe psicopedagógico.

Continúa...

Continuación de la distribución de contenidos

3º BLOQUE: LA RESPUESTA EDUCATIVA EN EL AULA ORDINARIA

- Cómo organizar la intervención educativa.
- Las primeras medidas en el aula.
- 19 Pautas que todo profesor debe seguir en el aula ordinaria.
- Recomendaciones que el tutor debe dar a las familias.
- Actividades para trabajar el vocabulario en el aula.
- Actividades para trabajar las construcciones sintácticas y la expresión verbal en el aula.
- Actividades para mejorar la comunicación social en el aula.
- Actividades para trabajar los aspectos pragmáticos y de comunicación no verbal en el aula.
- Algunos criterios para abordar la lectoescritura.
- Medidas para gestionar problemas de conducta.
- La adaptación de exámenes.

4º BLOQUE: ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA

- ¿Los alumnos con TEL son ACNEAE o ACNEE?
- El alumnado con TEL en los colegios bilingües.
- Tipo de adaptación curricular que precisa.
- Preguntas y participación de los asistentes.
- Bibliografía para saber más y conclusión de la jornada.

4. Metodología

Metodología. La exposición de los contenidos se apoyará en una presentación ilustrada con ejemplos y otros materiales.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. Al finalizar la jornada se entregarán en formato electrónico **las diapositivas** principales y un **amplio paquete de materiales complementarios**.

5. Temporalización

- ✓ La jornada se celebrará el **sábado 9 de marzo** de 2019.
- ✓ La jornada tendrá una duración de 7,5 horas con la siguiente distribución:
 - De 9,30 a 14,00 horas
 - De 16,00 a 19,00 horas

6. Lugar de celebración

La jornada se realizará en Palma de Mallorca, **en el Centro EsPla Palma**.

7. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para los siguientes destinatarios:

- El profesorado de **Educación Infantil y Primaria**.
- Los **orientadores** que trabajan en la etapa de Primaria preferentemente.
- Profesores especialistas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.
- **Profesionales del ámbito clínico y educativo** como logopedas, psicólogos, pedagogos, educadores sociales, etc.
- **Familias con hijos con TEL** o con problemas de lenguaje y comunicación.
- **Los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Logopedia, Pedagogía y Psicología, preferentemente. Para ellos puede ser una ocasión de conocer el TEL y sobre todo, herramientas prácticas para responder a las dificultades de estos niños.

8. Certificación

Se entregará una certificación por parte del Centro EsPla que reconoce las horas cursadas. Aunque no es válido para oposiciones o concursos de traslados, sí lo es para tu curriculum personal.

9. Precio de la jornada e inscripción

- ✓ La inscripción en el curso cuesta **65 Euros**, si te inscribes **antes del 23 de febrero**.
- ✓ Si te inscribes a después de esa fecha, el precio es de **85 euros**.

La inscripción se realiza por el siguiente procedimiento:

1º. Envía un correo electrónico, con tu nombre y apellidos y DNI a la dirección:
info@centreespla.com

2º. A continuación, **la organización del curso contactará contigo** para explicarte el procedimiento a seguir para continuar la inscripción definitiva.

El plazo de inscripción se dará por cerrado **cuando se cubran** las plazas ofertadas, ya que serán plazas limitadas.

Si necesitas más información puedes contactar con nosotros:

- En el correo info@centreespla.com
- En el teléfono: **871 714 089**

*En caso de no cubrirse el número mínimo de plazas, el Centro EsPla se reserva el derecho a la cancelación del curso, antes del indicar fecha. En este caso se devolverá el 100% de la matrícula.

10. Quién imparte el curso

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla – La Mancha.

Tiene una amplia experiencia como ponente en cursos en el ámbito universitario y sanitario, así como en diferentes actividades de formación, jornadas y congresos para profesionales y familias.

Es autor de numerosos libros relacionados con la educación y la pedagogía y colabora puntualmente con diferentes medios de comunicación.

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com

11. El Centre EsPla

Se trata de un centro inter y multidisciplinar donde trabajamos con diferentes especialidades sanitarias y del desarrollo lo que nos permite atender de forma eficaz nuestras 5 áreas de servicios:

INFANTIL y JUVENIL - ADULTOS - SALUD y BIENESTAR - LEGAL - DEPORTES

