

TENGO UN ALUMNO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

LECTURA, ESCRITURA Y PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Jesús Jarque García

Pedagogo y autor de famiyaiycole.com



75 €

3 o más de un mismo
Centro, Asociación o
Gabinete, estudiantes
o desempleados

60 €

Jaén, 23 de noviembre de 2019

de 9,30 a 19,00 horas

Información e inscripciones en

www.centrodestrezas.com www.jesusjarque.com

953 043 508 657 694 190

1. Justificación

La presencia de niños que presentan en algún momento de su escolaridad, dificultades en el aprendizaje de la lectura, la escritura o con los problemas de matemáticas, es una situación especialmente **frecuente** en la etapa de **Educación Primaria**, pudiendo persistir y teniendo **repercusiones también**, en la Educación Secundaria.

Hablamos de problemas de velocidad lectora, de **comprensión**, de unión y fragmentación de palabras, de **conciencia fonológica**, de ortografía o dificultades para la **resolución de los problemas** matemáticos, entre otros.

Este curso pretende precisamente eso: ofrecer a los profesionales que trabajan con niños, **pautas, estrategias y modelos de actividades** para afrontar estas dificultades que suelen ser especialmente frecuentes en la etapa de Educación Primaria, que comienzan a dejarse notar en Educación Infantil y persisten en Secundaria.

Además, ofrecerá un **paquete de materiales** complementarios que permitirá realizar actividades para la intervención.

Todo, desde un **enfoque práctico y realista**.

2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué **estrategias generales** deberían llevar a cabo los profesionales para abordar cualquiera de las dificultades de aprendizaje?
- ¿Cuáles son los procesos que intervienen en el **aprendizaje de la lectura**?
- ¿Cuáles son las variables que favorecen el aprendizaje de la lectura?
- ¿Cuáles son los **signos de alarma** que deben atenderse en Infantil?
- ¿Qué actividades realizar para las **dificultades** ejecución, velocidad lectora?
- ¿Y qué actividades realizar para **mejorar la comprensión lectora** en todas sus modalidades?
- ¿Qué incidencia tiene la **conciencia fonológica** en el aprendizaje de la lectura y escritura?
- ¿Qué **actividades realizar** para desarrollar la conciencia fonológica?
- ¿Cómo abordar las dificultades de **unión y fragmentación** de palabras en la escritura? ¿Y las de tendencia a la inversión?
- ¿Cómo mejorar **la ortografía** de una manera más eficaz?
- ¿Qué actividades se pueden llevar a cabo para desarrollar la expresión escrita?
- ¿Cómo enseñar a **resolver problemas** aritméticos?
- ¿Qué actividades y estrategias seguir para enseñar a resolver problemas aritméticos de una manera sistemática?
- ¿Qué otros **materiales y recursos** hay disponibles para afrontar estas dificultades?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

1º. BLOQUE: INTRODUCCIÓN

- Presentación.
- Consideraciones previas.
- Factores asociados a las dificultades de aprendizaje.

2º. BLOQUE: ESTRATEGIAS GENERALES

- Distinguir lo importante de lo secundario.
- Secuenciación del aprendizaje.
- Los niveles de abstracción.
- Aprendizaje sin error.
- Actividades para todos.
- Actividades divergentes.
- Materiales e información familiares.

3º. BLOQUE: DIFICULTADES DE LECTURA

- Cómo funciona la lectura: los procesos de la lectura.
- Facilitadores del aprendizaje.
- Signos de alarma de dificultades de lectura.
- Predictores de dificultades de lectura.
- Indicadores de trastorno de lectura.
- Cómo asesorar a las familias en las dificultades de lectura.
- Trabajar las variables facilitadoras de la lectura.
- Protocolo para enseñar a leer.
- Actividades para trabajar la exactitud y velocidad lectora.
- Actividades para trabajar los procesos sintácticos.
- Actividades para trabajar la comprensión lectora.
- Actividades para trabajar las inferencias.
- Actividades de intervención individual.
- Más materiales y actividades.

4º. BLOQUE: CONCIENCIA FONOLÓGICA

- Conciencia léxica, silábica y fonética.
- Influencia en los procesos de lectura y escritura.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia fonológica.

5º. BLOQUE: ALGUNAS DIFICULTADES DE ESCRITURA

- Unión y fragmentación de palabras: actividades de recuperación.
- La tendencia a la inversión: actividades de recuperación.
- Las dificultades de ortografía: programa de mejora de la ortografía.
- Actividades secuenciadas por edades de expresión escrita.

6º. BLOQUE: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- Aspectos didácticos de los problemas matemáticos.
- Diferentes modelos de actividades para abordar los problemas matemáticos.
- Diferentes tipos de problemas en función de la operación aritmética

7º. BLOQUE: CONCLUSIÓN

- Conclusión del curso.

4. Metodología

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición se apoyará en una presentación concreta de los contenidos.

Se presentarán diferentes materiales útiles para la intervención con los alumnos.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. A los asistentes se les **entregará, al finalizar el curso un amplio paquete de materiales complementarios** sobre los aspectos que se van a tratar en el curso, así como, las diapositivas principales del mismo.

Temporalización. El curso se celebrará **el sábado 23 de noviembre** de 2019. Se desarrollará a lo largo de **7,5 horas** presenciales, con la siguiente distribución:

- **De 9,30 a 14,00 horas** (con descanso intermedio)
- **De 16,00 a 19,00 horas** (con descanso intermedio)

5. Lugar de celebración

El curso se celebrará **en la sede de la Asociación Española contra el Cáncer, en Jaén**, en Avenida Eduardo García Maroto nº 26; 23006 Jaén.

6. Destinatarios

El curso está diseñado para **todos los profesionales** que intervienen con niños con estas dificultades, por tanto: **maestros** de Educación Infantil, Educación Primaria, **orientadores, psicólogos, pedagogos, logopedas**, etc.

También será un complemento perfecto para su formación para **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía, Psicología o Logopedia.

Los familiares de alumnos con dificultades de aprendizaje, también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos, ya que suelen ser estimuladores de sus hijos.

7. Certificación

Centro Destrezas **entregará a los participantes** en el curso un certificado de aprovechamiento. Si bien no está homologado para concursos de traslados u oposiciones en las administraciones públicas, sí será válido para tu curriculum personal.

El alumnado que lo desee, podrá solicitar por su cuenta a la Universidad de Jaén, el reconocimiento de **1 crédito ECTS**. Para ello tendrá que realizar un trabajo complementario para completar las horas restantes.

8. Precio del curso

- El precio del curso es **75 euros**.
- Para si se inscriben **3 o más personas** de un mismo Centro, Asociación o Gabinete, el precio por persona es de **60 euros**.
- Para los **estudiantes universitarios y desempleados**, el precio es de **60 euros**.

9. Procedimiento de inscripción

La inscripción se realiza por el siguiente procedimiento:

1º. Descarga la hoja de inscripción y completa los datos. **Si os inscribís tres o más personas de un mismo** Centro, Asociación o Gabinete, cada una debe completar su propia hoja de inscripción, escribiendo el nombre y centro de los otros acompañantes en el lugar correspondiente en la hoja.

2º. Realiza el ingreso en la siguiente cuenta bancaria del BBVA, indicando el nombre y «**Curso dificultades aprendizaje**».

ES08 0182 2551 1402 0158 1266

3º. Envía al correo centrodestrezas@gmail.com un mensaje con **tu nombre y apellidos** y donde adjuntes los siguientes documentos:

- Hoja de inscripción rellena.
 - Copia del justificante del ingreso (puede ser una foto clara)
 - **Si estás desempleado**, copia del justificante del Servicio Andaluz de Empleo o de tu comunidad autónoma.
 - **Si eres estudiante universitario**, justificante de la matrícula.
- **IMPORTANTE:** Si os inscribís **3 o más de un Centro**, Gabinete o asociación, debéis enviar **en un único correo** las hojas de inscripción y los justificantes del pago.

Recibirás un correo de confirmación.

Si necesitas más información puedes contactar con nosotros por los siguientes medios:

- Teléfono: **953-043-508 y 657-694-190**.
- Correo: centrodestrezas@gmail.com

*En caso de no cubrirse el número mínimo de plazas, Centro Destrezas, se reserva el derecho a la cancelación del curso, antes del **20 de noviembre de 2019**. En este caso se devolverá el 100% de la matrícula.

10. ¿Quién organiza el curso?

Centro de estudio y psicología DESTREZAS, es un centro de psicología infantojuvenil centrado en psicología clínica y educativa. Nace en 2015, con amplia experiencia en trastornos del aprendizaje, trastornos del desarrollo, problemas de conducta y orientación familiar.

El éxito de su metodología radica en una atención directa y cercana, y en la aplicación programas adaptados individualmente con el fin de dar respuesta a las necesidades de las familias y los/as niños/as.

Se tramitan becas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Podéis conocernos un poquito más en nuestro facebook: centro destrezas y en nuestra página web: www.centrodestrezas.com



11. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educativo.

Trabaja como **orientador en un colegio público** de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.

Es autor de un amplio número de libros, destacando la colección de cuadernos "*Estimular y Aprender*" editados en Gesfomedia Educación.

Además, realiza actividades de formación por toda España sobre dificultades de aprendizaje, **TDHA**, TEL, etc.

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com

