

Curso en Pamplona
TDAH: MEDIDAS DE
INTERVENCIÓN EDUCATIVA



Jesús Jarque García

Pedagogo, autor de FamiliayCole.com

Pamplona, 5 de octubre de 2019

Información e inscripciones en

www.educarnosparaeducar.es

1. Justificación del curso

La presencia de niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, o simplemente con problemas importantes de atención, es algo habitual en las aulas de Educación Infantil, Primaria o Secundaria.

Por un lado, **los maestros y maestras** demandáis **medidas concretas para poder dar una respuesta adecuada** a estos alumnos en el día a día del aula.

Igualmente, **los especialistas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, al igual que orientadores, pedagogos, psicólogos y otros profesionales**, necesitáis medidas concretas para el asesoramiento y la intervención directa con niños con este perfil.

Por eso, éste es **un curso práctico** que quiere ofrecerte **medidas prácticas para la intervención**, principalmente en el aula ordinaria.

Esas medidas te ayudarán a dar una **respuesta efectiva** a las necesidades de los niños con TDAH con los que mantengas contacto: ya sean tus alumnos o tus pacientes.

2. Objetivos del curso

El curso pretende que los asistentes adquieran los aprendizajes necesarios para responder a las siguientes preguntas clave:

- ¿Qué **medidas preventivas** se pueden adoptar desde el aula con el alumnado con TDAH?
- ¿Cómo ayudar a los alumnos a ser más organizados?
- ¿Qué hacer para que atiendan a las explicaciones del profesor?
- ¿Qué actividades propongo, sabiendo que en un aula hay **otros 25 alumnos más**?
- ¿Qué **modelo de actividades** puede ser el más adecuado para el aula?
- ¿Cómo diseñar actividades más ajustadas a sus dificultades?
- ¿Cómo adaptar los exámenes y procedimientos de evaluación al alumnado con TDAH?
- ¿Cómo **gestionar en el aula el comportamiento**, la hiperactividad e impulsividad?
- ¿Qué criterios se deben tener en cuenta a la hora de la intervención individual?
- ¿Qué actividades llevar a cabo para estimular los aspectos más afectados, como la atención o las funciones ejecutivas?
- ¿Qué materiales concretos están disponibles?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes para lograr los objetivos se desarrollarán en los siguientes contenidos:

1º. BLOQUE: PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Consideraciones previas sobre el TDAH y la escuela.
- Recordando los síntomas diana del TDAH.
- Los signos de sospecha de TDAH.

2º. BLOQUE: LAS PRIMERAS MEDIDAS DE INTERVENCIÓN

- Consideraciones previas.
- Las primeras medidas desde el hogar.
- Las primeras medidas en clase.

3º. BLOQUE: MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

- Conocer el TDAH.
- Medidas preventivas para casa.
- Expectativas realistas.
- Cuidar el cambio de tutoría.
- Ambiente estructurado.
- Evitar interrupciones.
- Cómo anotar los deberes y trabajos.
- Distribución de la clase.
- Gestión del tiempo.
- Estrategias cooperativas.
- Secuenciación de la dificultad.
- Pautas para las explicaciones.

4º. BLOQUE: MEDIDAS SOBRE LAS ACTIVIDADES

- Aprendizaje sin error.
- Actividades para todos.
- Diferentes niveles de dificultad.
- Cómo presentar las actividades.
- Emplear la música.
- Actividades divergentes.
- Cómo dar las instrucciones.
- Emplear información y materiales familiares.
- Actividades de comprensión de instrucciones escritas.
- Orientaciones sobre los deberes.

Continuación

5º. BLOQUE: MEDIDAS ORGANIZATIVAS

- Continuidad del tutor o tutora.
- Carga lectiva del tutor o tutora.
- Condiciones del aula.
- Ley del tambor.
- Programas de estimulación.
- Filosofía del centro.
- Gestión de la convivencia.

6º. BLOQUE: GESTIONAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA

- Medidas frente a la hiperactividad.
- Reforzar las conductas adecuadas.
- Medidas para las conductas inadecuadas

7º. BLOQUE: LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

- Criterios generales para la intervención.
- Estrategias generales.
- Actividades para estimular la planificación y anticipación.
- Actividades para estimular la memoria de trabajo.
- Actividades para estimular la inhibición y la flexibilidad.
- Otras actividades.

8º. BLOQUE: CONCLUSIÓN

- Material complementario.
- Acceso al material.
- Conclusión final del curso.

4. Metodología y temporalización

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición se apoyará en una presentación concreta de los contenidos e ilustrada con ejemplos concretos y con la presentación de diferentes materiales.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. Al finalizar el curso se entregarán **las diapositivas** principales de la presentación y un amplio **paquete de materiales**: guías, fichas de trabajo, etc.

Temporalización. El curso se celebrará el **sábado, 5 de octubre de 2019**. Se desarrollará a lo largo de **7,5 horas presenciales**, con la siguiente distribución:

- ✓ **De 9,30 a 14,00 horas (descanso intermedio)**
- ✓ **De 15,30 a 18,30 horas.**

5. Lugar de celebración

El curso se va a celebrar en **Pamplona**, en el **Hotel NH Pamplona Iruña Park**, en Arcadio M^a Larraona 1, 31008 Pamplona.

6. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilidad para el **profesorado de Educación Infantil y Educación Secundaria Obligatoria**.

Para el profesorado de **Pedagogía Terapéutica** será útil de cara al asesoramiento al profesorado de aula y a las medidas de estimulación individual, que en algunos casos deben realizar.

También lo podrán cursar otros profesionales, como son **orientadores** y orientadoras, **psicólogos**, **pedagogos**, estimuladores, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, logopedas, pediatras, etc.

Los familiares de alumnos con TDAH también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos y aprendizajes.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

7. Precio del curso y procedimiento de inscripción.

- El curso cuesta **75 euros**.
- Para inscribirte debes ingresar en el siguiente enlace y después pulsar en "**inscribirse ahora**":

<http://educarnosparaeducar.es/producto/05-10-2019-pamplona>

Si necesitas más información puedes consultar en este correo: educarnosparaeducar@gmail.com

8. Certificación

A los participantes en el curso se les entregará un diploma de asistencia al curso. Si bien el diploma no está homologado a efectos de oposiciones o concursos de traslados, sí te será válido para tu curriculum formativo.

9. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster Europeo en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.

Imparte cursos sobre el TDAH en el ámbito universitario, sanitario, jornadas, en la formación de profesores y de familias, tanto presenciales como on line.

Es el autor del libro ***Intervención Educativa en el TDAH: más de 100 propuestas para educadores y familias***, de la Editorial CCS

Igualmente es autor de otros libros relacionados con la educación y la pedagogía.

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com



10. ¿Quién organiza el curso?

El curso está organizado por **Educarnos para Educar**. Somos un proyecto perteneciente a la Asociación sin ánimo de lucro CEPEM, que nace con la voluntad de apoyar a las familias y a los profesionales relacionados con el ámbito de la educación.

El objetivo de nuestros cursos, talleres, charlas, ... es contar con profesionales que nos aporten las herramientas necesarias para la aplicación de metodologías educativas innovadoras, además de proporcionar técnicas y experiencias que ayuden a dar una respuesta eficaz a las demandas de profesionales y familiares en el día a día. Todo ello desde un punto de vista eminentemente práctico.

Cada uno de nosotros presentamos nuestras propias características evolutivas, con distintos ritmos de aprendizaje, distintos intereses y expectativas frente a determinadas situaciones, por lo que uno de nuestros principales propósitos es promover la formación de profesionales y apoyo a las familias que trabajan en el ámbito de las Necesidades Educativas Especiales, mediante estrategias y herramientas que fomenten el desarrollo de habilidades para la vida y la cooperación.