

## INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Se trata de un cuestionario de cribado y experimental. Por tanto, no puede emplearse para realizar ningún tipo de diagnóstico clínico.

Como cribado, está destinado a los orientadores que trabajan en el contexto escolar, en las etapas de Infantil y Primaria, aunque, posiblemente, se pueda emplear con chicos de Secundaria.

Tiene como finalidad ayudar a tomar decisiones sobre diferentes intervenciones que se deben adoptar con niños y niñas que viven en situación de confinamiento, durante este estado de alarma por la pandemia de la COVID-19.

### Puntuación.

- 3 puntos para cada uno de los ítems del 1 al 18 que se marque en la casilla “*muchos*”.
- 1 punto para cada uno de los ítems del 1 al 18 que se marquen con la casilla “*algunos*”.
- Plantear una situación en el ítem 19, debería puntuarse con 3 puntos.

### Decisiones.

Habría que contactar con la familia y tratar de mantener una entrevista para ampliar la información en los casos siguientes:

- En aquellos casos en los que se obtengan 5 o más puntos.
- Cuando las familias marquen “*nos gustaría recibir pautas*” o “*tener una entrevista*”, en el ítem número 20.
- En la cuestión 19 se marque un problema o situación que precise ampliar la información por su importancia o gravedad, a juicio del orientador.
- Si se obtiene menos de 5 puntos, pero a juicio del orientador u orientadora, es conveniente ampliar la información.

### Actuaciones.

- Una primera actuación sería mantener un contacto con la familia por algún medio (teléfono, correo electrónico, videoconferencia...) a fin de recopilar más información y valorar en qué medida, le puede estar causando al niño o niña, un malestar clínicamente significativo o le impide funcionar en su vida personal, familiar o escolar.
- Se pueden ofrecer algunas pautas dirigidas al núcleo de los problemas: mantenimiento de rutinas, escucha activa, técnicas de relajación, acompañamiento emocional, aproximaciones sucesivas, relación en el entorno familiar, más comunicación...
- Si hay síntomas significativos o se obtiene una alta puntuación, se puede aconsejar consultar al pediatra los síntomas, por si fuera necesaria una atención clínica más especializada.

En todo caso, las recomendaciones son orientativas y debe ser finalmente el juicio del orientador el que decida las actuaciones más adecuadas.