



INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE LECTURA Y ESCRITURA

Jesús Jarque García

Pedagogo, orientador y autor de famiyaycole.com

Organiza desde Las Palmas de Gran Canaria

Inaceducativa 

Centro Multidisciplinar

Sábado, 28 de noviembre

On line en directo por Zoom: información e inscripciones

www.inaceducativa.com

1. Justificación

La presencia de niños que presentan en algún momento de su escolaridad, dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura, es una situación especialmente **frecuente** en la etapa de **Educación Infantil y Primaria**, pudiendo persistir, teniendo **repercusiones también**, en la Educación Secundaria.

Hablamos de problemas para aprender a leer, de velocidad lectora, de **comprensión**, de unión y fragmentación de palabras, de **conciencia fonológica** o de ortografía, entre otras.

Este curso pretende precisamente eso: ofrecer a los profesionales que trabajan con niños, **pautas, estrategias y modelos de actividades** para afrontar estas dificultades que suelen ser especialmente frecuentes en la etapa de Educación Primaria, que comienzan a dejarse notar en Educación Infantil y persisten en Secundaria.

Además, ofrecerá un paquete de materiales complementarios que permitirá realizar actividades en el aula y en la intervención individual.

Todo, desde un **enfoque práctico y realista**.

2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué **estrategias generales** deberían llevar a cabo los profesionales para abordar cualquiera de las dificultades de aprendizaje?
- ¿Cuáles son los procesos que intervienen en el **aprendizaje de la lectura**?
- ¿Cuáles son las variables que favorecen el aprendizaje de la lectura?
- ¿Cuáles son los **signos de alarma** que deben atenderse en Infantil?
- ¿Qué actividades realizar para las **dificultades** ejecución, velocidad lectora?
- ¿Y qué actividades realizar para **mejorar la comprensión lectora** en todas sus modalidades?
- ¿Qué incidencia tiene la **conciencia fonológica** en el aprendizaje de la lectura y escritura?
- ¿Qué **actividades realizar** para desarrollar la conciencia fonológica?
- ¿Cómo abordar las dificultades de **unión y fragmentación** de palabras en la escritura? ¿Y las de tendencia a la inversión?
- ¿Cómo mejorar **la ortografía** de una manera más eficaz?
- ¿Qué actividades se pueden llevar a cabo para desarrollar la expresión escrita?
- ¿Qué otros **materiales y recursos** hay disponibles para afrontar estas dificultades?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

1º. BLOQUE: INTRODUCCIÓN

- Presentación.
- Consideraciones previas.
- Factores asociados a las dificultades de aprendizaje.

2º. BLOQUE: ESTRATEGIAS GENERALES

- Distinguir lo importante de lo secundario
- Secuenciación del aprendizaje.
- Los niveles de abstracción.
- Aprendizaje sin error.
- Actividades para todos.
- Actividades divergentes.
- Materiales e información familiares.

3º. BLOQUE: DIFICULTADES DE LECTURA

- Cómo funciona la lectura: los procesos de la lectura.
- Facilitadores del aprendizaje.
- Signos de alarma de dificultades de lectura.
- Predictores de dificultades de lectura.
- Indicadores de trastorno de lectura.
- Cómo asesorar a las familias en las dificultades de lectura.
- Trabajar las variables facilitadoras de la lectura.
- Protocolo para enseñar a leer.
- Actividades para trabajar la exactitud y velocidad lectora.
- Actividades para trabajar los procesos sintácticos.
- Actividades para trabajar la comprensión lectora.
- Actividades para trabajar las inferencias.
- Actividades de intervención individual.
- Más materiales y actividades.

4º. BLOQUE: CONCIENCIA FONOLÓGICA

- Influencia en los procesos de lectura y escritura.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia léxica.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia silábica.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia fonética.

5º. BLOQUE: ALGUNAS DIFICULTADES DE ESCRITURA

- Problemas de unión y fragmentación de palabras.
- La tendencia a la inversión: actividades de recuperación.
- Letra ilegible: algunas pautas
- Las dificultades de ortografía.
- Actividades de expresión escrita.

6º. BLOQUE: REALIZACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS

4. Metodología

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos.

Se presentarán diferentes materiales útiles para la intervención con los alumnos.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Además, habrá una sesión dedicada a la realización de algunos de los casos prácticos más frecuentes, para aplicar algunos contenidos del curso.

Materiales. A los asistentes se les **entregará, al finalizar el curso un amplio paquete de materiales complementarios** sobre los aspectos que se van a tratar en el curso, así como, las diapositivas principales del mismo.

Temporalización. El curso se celebrará **el sábado 28 de noviembre** de 2020. Se desarrollará a lo largo de **7,5 horas** presenciales, con la siguiente distribución:

- **De 9,00 a 13,30 horas** (con descanso intermedio)
- **De 15,00 a 18,00 horas** (con descanso intermedio)

Todo ello en horario insular, siendo una hora más en la península-

5. Modo de realización

Dada la situación actual, el curso se va a realizar on line, en directo: a través de la plataforma ZOOM.

Las personas que se inscriban, recibirán el enlace para entrar en el curso, el número de ID y la contraseña para acceder. De todo ello se les informará a los inscritos.

6. Destinatarios

El curso está diseñado para **todos los profesionales** que intervienen con niños con estas dificultades, por tanto: **maestros** de Educación Infantil, Educación Primaria, **orientadores, psicólogos, pedagogos, logopedas**, etc.

También será un complemento perfecto para su formación para **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía, Psicología o Logopedia.

Los familiares de alumnos con dificultades de aprendizaje, también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos, ya que suelen ser estimuladores de sus hijos.

Al ser un curso on line y en directo, está abierto a todas las personas que lo quieran realizar **desde cualquier lugar del mundo**, si se adapta a su horario.

7. Certificación

El Centro Multidisciplinar INACEDUCATIVA entregará a los participantes en el curso un certificado de aprovechamiento. Si bien no está homologado para concursos de traslados u oposiciones en las administraciones públicas, sí será válido para tu curriculum personal.

8. Precio del curso y procedimiento inscripción

- El precio del curso es de **65 euros**.
- El plazo de inscripción estará abierto **hasta el jueves 26 de noviembre**.
- La inscripción se realiza por el siguiente **procedimiento**:
 - 1º. Descárgate** la "Hoja de Inscripción".
 - 2º. Rellena los datos** que te piden: la puedes rellenar en el ordenador o imprimirla, rellenarla y hacerle una foto.
 - 3º. Realiza el ingreso** de la cantidad correspondiente en la cuenta que se indica en la hoja de inscripción. Al realizar el ingreso **indica en el concepto**, "*Curso Intervención dificultades*" y el **nombre y apellidos de la persona** que se inscribe.
 - 4º. Envía** la hoja de inscripción rellena y **una foto o el justificante** de pago escaneado al correo info@inaceducativa.com

Si necesitas más información puedes contactar con nosotros a través de los correos siguientes: info@inaceducativa.com y jesus.jarque@gmail.com

*En caso de no cubrirse el número mínimo de plazas, El Centro Multidisciplinar INACEDUCATIVA, se reserva el derecho a la cancelación del curso, antes del 25 de noviembre. En este caso se devolverá el 100% de la matrícula.

9. ¿Quién organiza el curso?

El **Gabinete Inaceducativa** es un centro multidisciplinar ubicado en Las Palmas de Gran Canaria. Está formado por profesionales de las ramas de Psicología, Psicopedagogía y de Audición y Lenguaje.

El centro ofrece **asesoramiento y orientación** al alumnado y a sus familiares para resolver dificultades pedagógicas y/o psicológicas que afecten a la vida personal, académica y laboral, con el objetivo de contribuir a la mejora de su desarrollo global e íntegro; desarrollando un programa de intervención individualizado según las necesidades de cada uno.

Por otro lado, los profesionales que trabajan en el centro están en continua formación para dar un mejor servicio a nuestros clientes.

10. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educacional. Trabaja como **orientador en un colegio público** de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha. Es autor de un amplio número de libros, destacando la colección de cuadernos "*Estimular y Aprender*" editados en Gesfomedia Educación. En la red es conocido por su web www.familiaycole.com