

PROBLEMAS EMOCIONALES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



14 y 16 de febrero de 2023

Jornadas Online (Microsoft Teams)

Jesús Jarque García



Jornada online: “Problemas emocionales en la infancia y la adolescencia. Pautas concretas de actuación para familias y profesorado”

Inscripciones: rellenar el siguiente formulario online

[Formulario de Inscripción a las Jornadas](#)

- ✓ **Periodo de inscripción:**
Del 20 de enero al 9 de febrero de 2023
- ✓ **Periodo de realización:**
14 y 16 de febrero de 2023
- ✓ **Horario de realización:**
16:00-20:00 horas

Resumen:

En la Estrategia Nacional de Salud Mental 2022-2026 se establece la especial relevancia de responder a los retos de la promoción de la salud mental y el bienestar emocional en los sectores de población de la infancia y adolescencia.

Por ello, Desde la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha se ha elaborado un plan que se centra en el abordaje integral de la salud y el bienestar emocional en el ámbito educativo y tiene como objeto ayudar a cubrir las necesidades de protección y bienestar emocional del alumnado y otros agentes de la comunidad educativa, desde la perspectiva de la intervención educativa, la prevención y el fortalecimiento de los factores de protección.

Dentro de este plan se contemplan diversas acciones formativas entre las que se encuentra la presente jornada.

Por otro lado, tras la publicación del Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en Castilla-La Mancha, se elabora el Plan General de Actuación Anual para la planificación, desarrollo y asesoramiento de los diferentes ámbitos de la orientación, en el que se contempla como uno de los objetivos prioritarios potenciar la respuesta educativa del alumnado con altas capacidades.

A través de esta jornada se pretende visibilizar la importancia de la educación emocional en las aulas así como generar estrategias educativas para el abordaje de posibles problemas emocionales en la infancia y la adolescencia.



Información básica:

- ✓ Entidad organizadora: Dirección General de Inclusión Educativa y Programas (Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia)
- ✓ Modalidad: Jornada
- ✓ Forma de impartición: Online
- ✓ Plataforma: Microsoft Teams
- ✓ Número máximo de participantes: hasta un máximo de 200 personas
- ✓ Número mínimo de participantes: 30 personas
- ✓ Línea formativa: Inclusión Educativa y Convivencia

Destinatarios:

La jornada está destinada a docentes en activo que imparten enseñanza en centro educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la administración regional de Castilla-La Mancha.

Se priorizarán las solicitudes por orden de recepción.

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Visibilizar la importancia de la **salud emocional**.
- Generar estrategias educativas para promover la **educación emocional**.
- Formar sobre las condiciones óptimas necesarias para un **adecuado desarrollo socio-emocional en las aulas**.
- Sensibilizar y formar sobre los conocimientos, habilidades y actitudes profesionales necesarias para la identificación, evaluación e intervención ante **problemas emocionales**.



Objetivos específicos:

Objetivo 1. Conocer y diferenciar el concepto de emoción y sentimiento, las características básicas de las emociones y sus bases neurológicas.

Objetivo 2. Identificar y conocer factores de riesgo y signos de alerta de problemas emocionales.

Objetivo 3. Dotar de conocimientos acerca del abordaje de intervenciones preventivas.

Objetivo 4. Formar en pautas concretas de actuación para las familias y los centros educativos.

Objetivo 5: Formación en estrategias para diferentes problemas emocionales.

Contenidos:

1. Consideraciones previas (14 de febrero)

2. Las emociones (14 de febrero)

- Emoción y sentimientos
- Características básicas de las emociones
- Bases neurológicas de las emociones

3. Conceptos clave (14 de febrero)

- Factores de protección frente a los problemas emocionales
- Factores de riesgo de problemas emocionales
- Signos de alerta
- Intervenciones preventivas

- Acontecimientos vitales estresantes

4. Pautas para las familias (14 de febrero)

5. Pautas para el centro educativo (14 de febrero)



Castilla-La Mancha
febrero)



6. Signos de alerta generales (16 de

- Signos de alerta desde la familia
- Signos de alerta desde el centro educativo
- ¿Qué hacer ante signos de alerta?

7. Actuaciones desde orientación (16 de febrero)

- Preocupación
- Ansiedad generalizada
- Miedos frecuentes
 - ✓ A la oscuridad
 - ✓ A algunos animales
 - ✓ Fenómenos naturales
 - ✓ Exámenes
- Ansiedad por separación
- Mutismo selectivo
- Depresión
- Suicidio

8. Actuaciones para algunos problemas emocionales (16 de febrero)

9. Conclusiones (16 de febrero)

- Recursos materiales
- Ideas clave



Para más información: inclusionyconvivencia@jccm.es

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Viceconsejería de Educación
Finalidad	Gestión de la formación el personal docente no universitario, así como la gestión del registro del profesorado
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación – Ley7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha
Destinatarios	No existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0212

Criterios de acreditación:

Número de horas: 8

Créditos: 1

Criterios de acreditación: Asistencia presencial al 85% de la jornada